

	Tijdslijn	Procesbeschrijving	Politiek proces
Inventarisatie	September - November 2018	Wat: Diverse gesprekken Wie: Gemeente en schoolbesturen Toelichting: Eerste inventarisatie van wensen en ontwikkelingen op scholen en in het onderwijsveld.	
	November 2018	Wat: Verkennend gesprek door middel van een 'serious game'. Wie: Gemeente en bestuurders en locatiedirecteuren van scholen in Franeker Toelichting: Rijksuniversiteit Groningen en Partoer zijn bezig met de ontwikkeling van een instrument wat gebruikt kan worden bij gesprekken over voorzieningen in relatie tot krimp. Omdat er in Franeker sprake is van één school met een gebrek aan ruimte en meerdere scholen met leegstand is dit als casus ingebracht voor een teststsessie met dit instrument. In het verkennend gesprek kwam naar voren dat er ontwikkelingen en ambities zijn waardoor de leegstand opgevuld wordt. De scholen dienen hun wensen/ambities en knelpunten eind januari in bij de gemeente.	
	December 2018	Wat: Meedenksessie Wie: Beleidsambtenaren Toelichting: De onderwerpen van de startnotitie zoals hiervoor beschreven zijn besproken met beleidsambtenaren die raakvlakken hebben met de beschreven thema's.	
	Januari 2019	Wat: Schrijven van startnotitie Wie: Gemeente Toelichting: Op basis van de input wordt een startnotitie gemaakt met daarin een beschrijving van het proces om te komen tot een visie op onderwijs.	
	Februari 2019	Wat: Uitvraag externe ondersteuning Wie: Gemeente Toelichting Zoals beschreven in de startnotitie is externe ondersteuning nodig. De opdracht wordt geformuleerd en er wordt uitvraag gedaan.	Wat: Startnotitie Wie: College en gemeenteraad (7 februari) Toelichting: Het college en de gemeenteraad worden geïnformeerd over de thema's, het plan van aanpak en de planning door middel van deze startnotitie.
Analyse	Februari - April 2019	Wat: Startbijeenkomst Wie: Schoolbesturen, kinderopvang, dorpsbelang Toelichting: Gezamenlijke start voor de ontwikkeling van de onderwijsvisie. Hierbij worden de thema's en het proces toegelicht en is ruimte voor aanvullingen vanuit het veld. Daarnaast een kennismaking met de extern gespreksleider Wat: Gespreksronde* Wie: Gemeente, Schoolbesturen, locatiedirecteuren en extern gespreksleider Toelichting: De gemeente gaat in gesprek met stakeholders. Het doel is het bespreken van de situatie per school en regio als het gaat om: • Ambitie en visie van scholen • Relatie met andere voorzieningen in de regio • Ontwikkelingen • Leerlingenaantallen en prognoses	Wat: Besluit externe ondersteuning Wie: College (12 februari) Toelichting: Het college wordt gevraagd om de opdracht voor externe ondersteuning te gunnen.
	Januari - Mei 2019	Wat: Analyse Wie: Gemeente Toelichting: De situatie per gebied wordt in beeld gebracht op basis van: <u>Gegevensanalyse:</u> • Prognoses leerlingenaantallen en 0-4 jarigen • Bouwjaar en bouwkundige staat schoolgebouwen • Inventarisatie voorzieningen 0-4 jaar • Informatie uit de startbijeenkomst en gespreksronden • Voorzieningen gerelateerd aan onderwijs (MFC, sport, kinderopvang, zorg etc.) <u>Analyse raakvlakken met andere vakgebieden</u> Onder andere jeugdzorg, sport en vastgoed	
Uitwerking	Mei - Juli 2019	Wat: Terugkoppeling en afstemming per gebied Wie: Gemeente, schoolbesturen, locatiedirecteuren en extern gespreksleider (dorpsbelang bepalen per gebied) Toelichting: Het totaalbeeld van de analyse en de kaderstelling teruggekoppeld aan de schoolbesturen. Op basis van alle input zullen afwegingen gemaakt worden en gedragen toekomstvisie en IHP te komen.	Wat: Kaderstelling gemeenteraad (23 mei) Wie: College en gemeenteraad Toelichting: De gemeenteraad wordt geïnformeerd over de uitkomsten van de gesprekken en analyse. Daarnaast wordt gevraagd om kaders te stellen om te komen tot een toekomstperspectief.
	Juli- Augustus 2019	Wat: Schrijven van de toekomstvisie en financiële vertaling naar IHP Wie: Gemeente Toelichting: Op basis van alle input en de kaders die de gemeenteraad gesteld heeft wordt de toekomstvisie geschreven. Hieruit volgt een integraal huisvestingsplan (prioritering van acties en een financiële vertaling)	
vaststelling	September 2019		Wat: Beoordelen concept toekomstvisie en IHP Wie: College en kernteam (10 september) Toelichting: De conceptversie van de toekomstvisie en het IHP wordt besproken met het college en kernteam.
	Oktober 2019	Wat: Op overeenstemming gericht overleg (OOGO) met het onderwijsveld op basis van de concept toekomstvisie en het IHP Wie: Gemeente en schoolbesturen Toelichting: De toekomstvisie en het daaruitvolgende IHP worden besproken in een OOGO met het onderwijsveld. Dit is een wettelijke verplichting.	Wat: Besluitvorming toekomstvisie en IHP Wie: College (15 oktober) en gemeenteraad (31 oktober) Toelichting: De toekomstvisie en het IHP worden ter vaststelling voorgelegd aan het college en de gemeenteraad.

*In de gespreksronde worden de uitkomsten van de analyse meegenomen.