

AAN DE RAAD

Agenda: 11-7-2019

Franeker, 26-6-2019

Onderwerp

harmonisatie aanvullende onderwijsvoorzieningen

Portefeuillehouder

Wethouder N. Haarsma

Auteur

Paul van der Weg, 06 3008 6273, p.vanderweg@waadhoeke.nl

Samenvatting

De gemeenten die in 2018 zijn opgegaan in de gemeente Waadhoeke hebben ieder hun eigen invulling gegeven aan het onderwerp 'aanvullende onderwijsvoorzieningen'. Denk bij dit onderwerp aan de programma's voor Verkeerseducatie, Cultuureducatie, Natuur- en Milieueducatie en taal.

In nauw overleg met het onderwijsveld is gewerkt aan de harmonisatie van deze aanvullende onderwijsvoorzieningen. Het uitgangspunt daarbij is om tot een integraal aanbod te komen en de budgetten samen te voegen. Binnen dit budget moeten de nieuwe programma's worden uitgevoerd.

Scholen hebben met ingang van het schooljaar 2019-2020 meer keuzemogelijkheden en het aanbod sluit beter aan bij de behoeften/wensen van de scholen.

Voorstel

1. In te stemmen met de integrale aanpak aanvullende onderwijs voorzieningen, en:



- | |
|--|
| 2. de budgetten voor aanvullende onderwijsvoorzieningen samen te voegen. |
|--|

Inleiding

De gemeenten die in 2018 zijn opgegaan in de gemeente Waadhoeke hebben ieder hun eigen invulling gegeven aan het onderwerp ‘aanvullende onderwijsvoorzieningen’. Denk bij dit onderwerp aan programma’s voor Verkeerseducatie, Cultuureducatie, Natuur- en Milieueducatie en taal. Om de keuzemogelijkheden voor alle scholen in de gemeente gelijk te trekken is harmonisatie nodig.

Harmonisatie bood ons de mogelijkheid om, samen met het onderwijsveld, te kijken naar de wensen en behoeften. Is datgene wat de gemeente wil aanbieden wel in te passen in het lesprogramma? En kunnen we met de verschillende programma’s een bijdrage leveren aan de ambities uit het coalitieakkoord? We vragen als gemeente best veel van scholen. Een integraal aanbod, waarbij programma’s worden samengevoegd, kan de druk op de scholen wat verlagen.

Beoogd (meetbaar) effect

Alle basisscholen in de gemeente kunnen met ingang van het schooljaar 2019–2020 een keuze maken uit een aanbod aanvullende onderwijsvoorzieningen dat aansluit bij hun behoefte. Waar meerwaarde kan worden verkregen, worden programma’s gecombineerd aangeboden.

Motivering

Argumenten

1.1 Scholen kiezen graag uit een (integraal) aanbod dat aansluit bij hun behoefte.

Voor een aantal programma’s geldt dat er zeker meerwaarde valt te behalen als het integraal wordt aangevlogen:

Cultuureducatie basisonderwijs Waadhoeke

Ook op het gebied van cultuureducatie waren er al stappen gezet richting een nieuw programma. Het uitgangspunt daarbij is geweest om te komen tot een breed gedragen cultuurprogramma Waadhoeke voor het basisonderwijs. Daartoe is een werkgroep samengesteld waarin het onderwijsveld, het cultuurveld en de gemeente zijn vertegenwoordigd. Er zijn totaal drie sessies geweest om te kijken hoe deze samenwerking vorm en inhoud moet krijgen.

Lopende dit proces is de koppeling met het aanbod Natuur- en Milieueducatie (verder: NME) en taal in beeld gekomen. Een koppeling die veel vaker wordt gemaakt. Er kan ook zeker meerwaarde worden gecreëerd. De

meerwaarde voor de scholen zit met name in de tijdswinst en efficiency die wordt geboekt door de twee onderwerpen/programma's te combineren.

Naast NME wordt ook taal/meertaligheid een belangrijke pijler binnen het cultuurprogramma.

Cultuur educatie wordt gecontinueerd volgens het model dat in Franekeradeel al enkele jaren succesvol werd gebruikt. Het programma heette Sterrekijker en wordt over de gehele gemeente uitgerold. De gemeente maakt het educatieprogramma mogelijk door de coördinatiekosten voor haar rekening te nemen. Keunstwurk en Seewyn hebben aangeboden om vanaf schooljaar 2019–2020 deze coördinatie gezamenlijk uit te voeren. Het activiteitenbudget wordt opgebracht door het onderwijsveld. Scholen ontvangen jaarlijks € 12 per leerling in de lumpsum voor cultuureducatie. Hiervan dragen de scholen circa € 7,50 per leerling af voor uitvoering van het programma.

Natuur- en Milieueducatie (NME)

In de voormalige gemeenten het Bildt en Menameradiel werd tot 2010 gebruik gemaakt van de diensten van het NME-steunpunt in Stiens. Bezuinigingen bij die gemeenten hebben er toe geleid dat dit onderdeel is stopgezet. Scholen hebben vanaf dat moment geen lesprogramma's meer afgenomen, maar hebben wel incidenteel aandacht gegeven aan het onderwerp natuur en milieu. Scholen hebben nu de wens uitgesproken voor een structureel aanbod in combinatie met cultuureducatie.

NME combineren met cultuureducatie komt 'in den lande' ook al veel voor. Programma's waarbij cultuur in combinatie met landschap of duurzaamheid wordt aangeboden. De coördinatoren kunnen in samenwerking met de NME makelaar een keuze maken uit NME-lesmateriaal dat al voorhanden is, en dit combineren met het cultuurprogramma.

Het NME programma is nog niet voldoende uitgewerkt. Het overleg met de NME makelaar is enkele weken geleden opgestart en het doel is om in de loop van het nieuwe schooljaar tot een integraal programma cultuureducatie en NME te komen. De cultuurcoördinatoren, de NME makelaar, het onderwijsveld en de gemeenten zullen hier samen mee aan de slag gaan. Dat betekent wel dat de kosten nog niet volledig in beeld zijn. Wel is duidelijk dat e.e.a. binnen het financieel kader (lees: geen extra budget) uitgevoerd kan/moet worden.

Taal – meertaligheid

Zoals eerder aangegeven, wordt ook taal/meertaligheid een belangrijke pijler binnen het cultuurprogramma. In de voormalige gemeente het Bildt was het de Kemissy Meertalighy die meertalige lesbrieven ontwikkelde.

Deze 'Kemissy', bestaande uit mensen uit het onderwijsveld, wil graag haar activiteiten uitbreiden over de gehele gemeente Waadhoeke. In een eerste gesprek is met de huidige Kemissy-leden gesproken over de wens om het aantal Kemissy-leden uit te breiden en over de mogelijke invulling van een nieuw Waadhoeke-breed programma.

Sprookje

In de voormalige gemeenten het Bildt en Franekeradeel wordt jaarlijks een sprookje op gevoerd. Op 't Bildt kregen de bezoekende scholen een gemeentelijke bijdrage per leerling. In Franekeradeel werd het sprookje georganiseerd/uitgevoerd in de Koornbeurs. De organisatoren konden tegen een gereduceerd tarief gebruik maken van de Koornbeurs.

Dit kan worden voortgezet in het kader van cultuureducatie.

Verkeerseducatie

Het programma voor verkeerseducatie was al volledig uitgewerkt voorafgaand aan het opstellen van een integraal aanbod. Het Manifest Verkeersveiligheid is een landelijk programma. Het college heeft op 29 januari j.l. het gemeentelijk programma Permanente Verkeerseducatie (PVE) vastgesteld. In 2019 is er binnen het programma extra aandacht voor de gevaren die landbouwvoertuigen met zich mee kunnen brengen.. De provincie (lees: het Regionaal Orgaan voor de Verkeersveiligheid) gaat dit jaar de scholen actief benaderen om deel te nemen aan het Basispakket Verkeerseducatie.

Schoolbegeleiding

Schoolbegeleidingsactiviteiten zijn gericht op het opleiden en trainen van individuele leerkrachten en/of het volledige schoolteam. Hiervoor is een rijksbudget beschikbaar. Dit budget wordt jaarlijks rechtstreeks, zonder tussenkomst van de gemeente, aan de scholen uitgekeerd. In de voormalige gemeenten het Bildt, Littenseradiel en Menameradiel werd dit rijksbudget aangevuld met een kleine gemeentelijke subsidiebijdrage. Deze subsidie werd verstrekt op voorwaarde dat het totale beschikbare bedrag vanuit de gemeente en het rijk volledig aan schoolbegeleidingsactiviteiten werd uitgegeven. Scholen dienden hun plannen jaarlijks in en na afloop van het jaar werd de subsidie verantwoord. Echter, er was in deze gemeenten geen beleid waarin werd beschreven wat schoolbegeleiding moest opleveren.

Voor scholen in de voormalige gemeente Franekeradeel was geen gemeentelijke bijdrage/subsidie mogelijk. De schoolbegeleidingsactiviteiten zullen ook doorgang vinden zonder gemeentelijke bijdrage. E.e.a. is besproken in het LEA overleg.

De middelen die hierdoor vrijkomen worden ingezet om, zonder aanvullend budget, het cultuureducatieprogramma, het taalprogramma en het NME-programma verder uit te breiden. Uiteraard in

samenspraak met het onderwijsveld.

Overige activiteiten

In de verschillende gemeenten werden schoolsporttoernooien (kaatsen, voetbal) georganiseerd. Scholen blijven de mogelijkheid houden om hier een kleine gemeentelijke bijdrage voor aan te vragen

Visie op onderwijs

Op dit moment wordt gewerkt aan de Visie Onderwijs. Mogelijk dat uit deze visie aanvullende onderwerpen voortkomen waarop beleid en uitvoeringsprogramma's moet worden gemaakt. Streven is om binnen het bestaande budget 'aanvullende onderwijsvoorzieningen' te laten plaatsvinden.

Kanttelingen

1.1 De programma's voor NME en taal zijn nog niet voldoende uitgewerkt.

De programma's voor NME en taal zijn nog niet voldoende uitgewerkt. Het overleg met de NME makelaar en de Kemissy Meertaligheid is enkele weken geleden opgestart en het doel is om in de loop van het nieuwe schooljaar tot een integraal programma cultuureducatie, taal en NME te komen. De cultuurcoördinatoren, de NME makelaar, het onderwijsveld en de gemeente zullen hier samen mee aan de slag gaan. Dat betekent ook dat de kosten nog niet duidelijk in beeld zijn gebracht. Wel is duidelijk dat e.e.a. binnen het financieel kader (lees: geen extra budget) uitgevoerd moet worden.

Analyse

Ook het onderwijsbeleid moet worden geharmoniseerd. Aanvullende onderwijsvoorzieningen is één van de deelonderwerpen binnen het onderwijsbeleid. In bijna alle geharmoniseerde beleidsnota's van de gemeente komt wel een hoofdstuk "onderwijs" voor. We vragen als gemeente dus veel van het onderwijs. Het is daarom goed om, op de gebieden waar wij iets vragen van het onderwijs, samen te kijken waar winst (tijd, geld) kan worden behaald.

Alternatieven

In voorliggend advies wordt een integrale aanpak voorgesteld. Het is uiteraard ook mogelijk om de programma's los van elkaar aan het onderwijs aan te bieden. Gezien de druk op de lesprogramma's van het basisonderwijs, is een integrale aanpak naar alle waarschijnlijkheid succesvoller. Ook hebben we gemerkt dat er vanwege de integrale aanpak meer draagvlak is bij het onderwijsveld.

Vervolg

Samen met het onderwijsveld worden uitvoeringsplannen opgesteld voor cultuureducatie, taal en NME. Voor het programma verkeerseducatie is dit traject al afgerond.

Inwonersparticipatie

Niet van toepassing.

Communicatie

Het contact met het onderwijsveld verloopt veelal via het LEA (Lokaal Educatieve Agenda). Daarnaast zijn er werkgroepen actief waarin alle belanghebbenden zitting hebben.

Financiën

In de begroting Waadhoeke zijn verschillende budgetten meegenomen voor bijv. cultuureducatie, verkeerseducatie en schoolbegeleiding. Het totale budget bedraagt (afgerond) € 70.000 en zoals eerder aangegeven is bij deze harmonisatieslag het uitgangspunt geweest om de toekomstige activiteiten zonder aanvullend gemeentelijk budget vorm te geven.

Voor de uitrol van het cultuureducatieprogramma Waadhoeke over de gehele gemeente zijn extra middelen nodig. Die zijn beschikbaar binnen het totale budget. Daarnaast blijft er naar verwachting voldoende ruimte over voor de invulling van de programma's NME, taal/meertaligheid, sprookje, etc. Uit de visie op onderwijs, opgesteld in samenspraak met het onderwijsveld, zal blijken of er nog meer onderwerpen zijn waarop beleid moet worden gemaakt.

Juridisch kader

Niet van toepassing.

Bijlagen

Geen.

Burgemeester en wethouders van Waadhoeke

, burgemeester

, secretaris

NR.: 19.202785

De raad van de gemeente Waadhoeke

Gezien het voorstel van het college van burgemeester en wethouders van Waadhoeke van 25-6-2019;

B E S L U I T

1. In te stemmen met de integrale aanpak aanvullende onderwijs voorzieningen, en:
2. de budgetten voor aanvullende onderwijsvoorzieningen samen te voegen.

Aldus vastgesteld in de openbare raadsvergadering van
11-7-2019,

, voorzitter

, griffier